



Développement 0 à 5 ans

Présenté par: Christine Tremblay, B.Sc.
O.T.

Ergothérapie

- Par l'activité significative, l'ergothérapeute promouvoit l'indépendance dans les activités de la vie quotidienne quand des obstacles au niveau physique, développementale ou psychosocial interfère avec les habiletés de l'enfant
- l'activité significative pour l'enfant inclut, les soins personnels, les loisirs, le jeu et les activités scolaires

Définitions

- Motricité grossière: développement des plus gros groupe de muscles tel que nécessaire pour s' asseoir ou marcher
- Motricité fine: développement des petits groupes de muscles nécessaire pour les mouvements de la main plus précis tel que pour attacher, écrire, enfiler

Définitions

- Habiletés perceptivo-cognitives: concepts du corps, des formes, espace, grandeurs...
- Activités quotidiennes: soins personnels(s' habiller, manger, toilette) niveau scolaire (couper, écrire) et le jeu

Lignes directrices

- Toujours regarder la symétrie des mouvements du côté droit et du côté gauche
- Noter le tonus trop raide ou trop mou
- Observer l'interaction sociale et affective

3 mois

Motricité grossière

- La tête et les bras peuvent être maintenus au centre du corps sur le ventre: la tête tourne d'un côté à l'autre
il lève la tête à 90° , met du poids sur les avant-bras
- Bon control de la tête et du cou lorsqu' on le tire assis
- * S'assurer que l'enfant joue sur le ventre



3 mois

Motricité Fine

- Joue avec ses doigts, tire sur ses vêtements.

Les bras sont près du corps

- * Placer l'enfant sur le côté pour qu'il puisse jouer avec ses mains

5 mois

Motricité Fine

- Transfère l' objet d' une main a l' autre
- * S'assurer que l'enfant joue avec des objets de la grosseur de sa main

6 mois

Motricité grossière

- S'assoit seul brièvement avec support sur les bras en avant
- Rebondit sur ses pieds quand on le tient debout
- * Encourager l'enfant à s'asseoir et vous supportez seulement la taille
- * sur le dos encourager à amener les pieds à la bouche



6 mois

Motricité Fine

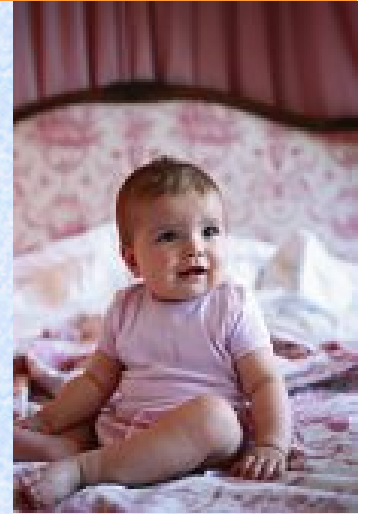
- Tient sa bouteille avec 2 mains
- Passe les objets d'une main a l'autre
- Frappe les mains ou les objets ensemble



8 mois

Motricité grossière

- Réactions de protection sur le côté
 - Tourne son tronc pour attraper un objet
- * Placer des jouets plus loin lorsque l'enfant est assis



8 mois

Motricité fine

- Mouvement de râtelier de tous les doigts pour prendre une petite bille

9 mois



Motricité grossière

- Se tire en position debout avec support
 - Se met debout avec support
 - Rampe sur les genoux et les mains
- * L'enfant doit avoir l'opportunité de s'agripper sur une chaise ou fauteuil pour se lever

9 mois

Motricité fine

- préhension en pince latérale
- Isole les doigts et pointe son doigt dans un trou

9 mois

Perceptivo-cognitif

- Permanence de l' objet
- L' enfant découvre un objet à moitié caché
- L'enfant tape des mains en imitation
- * Jouer à des jeux de "cache cache" avec l'enfant, cacher des objets

10-11 mois

- **Motricité grossière**
 - Protection d' équilibre vers l' arrière lorsqu' assis
 - Marche de côté en se tenant devant un meuble
- * S'assurer que l'enfant a de la place pour marcher en se tenant sur un fauteuil



10-11 mois

Motricité Fine

- Pince supérieur
 - Relâche un objet dans un contenant ou dans la main de l'adulte.
- * Encourager l'enfant à relâcher des objets dans un contenant

10 mois

Perceptivo-cognitif

- L' enfant fait bye-bye de la main

12 mois



Motricité grossière

- Marche entre 2 objets ou meuble
- marche parfois sur courte distance
- Descend de reculons d' un fauteuil

*Encourager l'enfant à marcher un tenant seulement une main

12 mois

Motricité Fine

- Commence à empiler 2 blocs
 - Relâche des cubes dans un contenant plus petit
- * Encourager l'enfant à empiler des boîtes ou des tasses

12 mois

Perceptivo-cognitif

- Comprend cause et effet
- *répète sa performance quand quelqu' un rit*

15 mois

Motricité grossière

- Se penche pour ramasser un objet lorsqu' il est debout
- Rampe pour monter et descendre les marches sous supervision

15 mois

Motricité fine

- Empile 2 blocs
- Imiter le gribouillage
- relâchement précis d' une petite bille dans une bouteille

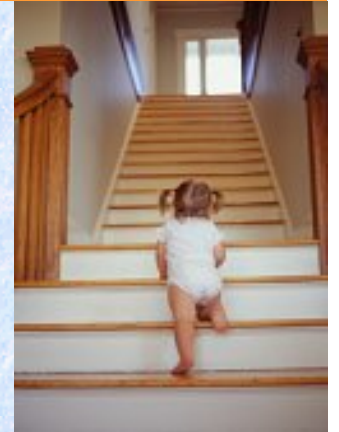
* On peut superviser l'enfant avec du papier et des crayons

* Encourager l'enfant à ramasser de petits morceaux de nourriture molle

18 mois

Motricité grossière

- Marche rapidement pour faire la course
- Monte les marches en s'arrêtant sur chaque marche et avec support
- Descend de reculons ou debout en s'arrêtant à chaque marche et avec support



18 mois

Motricité fine

- relâche un sous dans la fente d'une banque



18 mois

Perceptivo-cognitif

- Complète un casse-tête à encastrement simple
- met rarement les objets dans sa bouche

18 mois

Activités quotidiennes

- Alimentation: boit d'un verre, se nourrit avec la cuillère et ses doigts
- Habillage: enlève des vêtements simples (essaie d'enlever ses chaussures)
- * Commencer à encourager l'enfant à se déshabiller et à se nourrir

2 ans

Motricité Grossière

- Donne un coup de pied sur le ballon
- Saute sur place à 2 pieds



2 ans

Motricité Fine

- Enfile des perles larges
- Imiter des lignes avec le crayon

2 – 2 1/2 ans

Perceptivo-cognitif

- Joue à faire semblant
- Associe les couleurs
- Pointe à 6 parties du corps
- Differentie un de beaucoup
- comprend grand et petit

2 -2 1/2

Activités quotidiennes

- Alimentation: boit d'une paille
- Habillage: Met son manteau et ses chaussures, met et enlève son pantalon
- Hygiène: anticipe verbalement ses besoins de toilette

3 ans

Motricité grossière

- Marche et cour avec mouvement réciproque des bras
- Se tient momentanément sur un pied
- Monte et descend les marches en alternant les pieds, peut avoir besoin d'une main
- pédale un tricycle



3 ans

Motricité Fine

- Préhension tridigitale Statique
 - Attache et détache les gros boutons
 - Découpe sur une ligne
- * L'enfant peut commencer à se servir de ciseaux



3 ans

Perceptivo-cognitif

- Complète un casse-tête de 6-8 morceaux
- Copie le cercle avec le crayon
- Pointe aux couleurs que l'on nomme
- Comprend chacun son tour
- Comprend un ou deux
- Sait son Âge et sexe

3 ans

Activités quotidiennes

- Habillage: se déshabille seul, commence les boutons
- Hygiène: se lave et s'essuit les mains, participe au bain, propre le jour

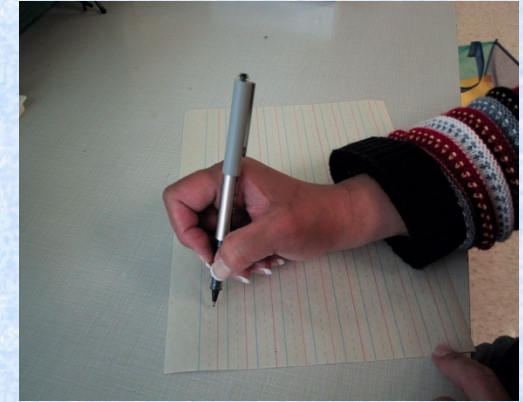
4 ans

Motricité grossière

- Se tient sur un pied 3 à 5 secondes
- Attrape une balle de tennis avec les mains et le ventre



4 ans



Motricité Fine

- préhension tridigitale Mature
 - Découpe sur un cercle
- * Encourager l'enfant d'écrire en gardant l'avant-bras sur la table et les trois premiers doigts autour du crayon

4 ans

Perceptivo-cognitif

- Complète un casse-tête de 8-10 morceaux
- Copie une croix et un carré
- Nomme 4 couleurs
- Compte jusqu' à 10
- Comprend les fonctions des parties du corps

4 ans

Activités quotidiennes

- Alimentation: utilise le couteau
- Habillage: se déshabille indépendamment, chaussures dans le bon pied, fait des boutons et des nœuds.
- Hygiène: se nettoie et s'essuie le visage, se brosse les dents, se mouche, peigne ses cheveux

5 ans

Motricité grossière

- Se tient sur un pied 6 à 10 secondes
- Sautille 5 fois sur un même pied



5 ans

Motricité Fine

- Colorie à l' intérieur des lignes
 - découpe sur un carré
- * Encourager l'enfant à participer à des activités d'art plastique (colorier, découper, coller)

5 ans

Perceptivo-cognitif

- Copie un triangle et un X
- Connait les couleurs primaires et secondaires
- Connait les saisons

5 ans

Activités quotidiennes

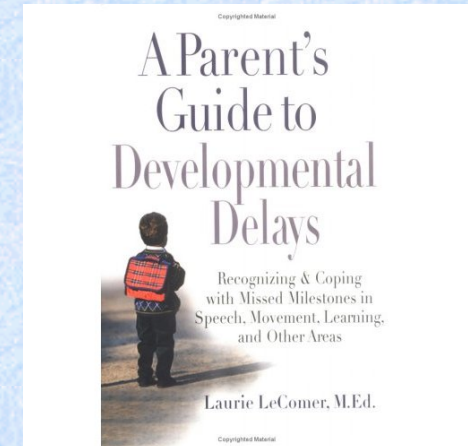
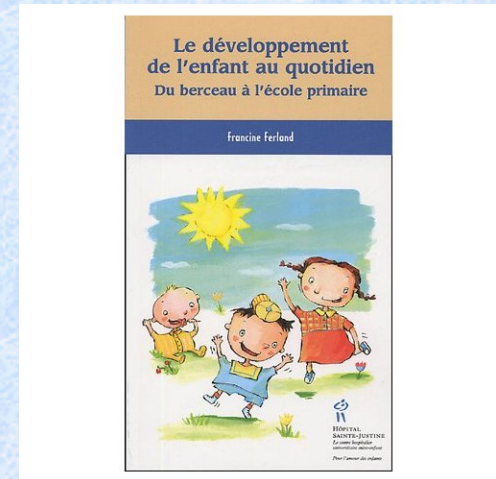
- Habillage: commence à boucler les lacets de chaussures.
- Soins personnelles: se mouche seul, prend son bain avec supervision, peigne ses cheveux, indépendant à la toilette

Ressources pour professionnels & familles

Livres:

– Le Développement de
l'Enfant au Quotidien,
Francine Ferland

– A Parents' Guide to
Developmental Delays,
Laurie LeComer



Sites web



Coloriage, relier les points, labyrinthes, jeux de mémoire et d'autres activités imprimables:

- www.tortue-dodue.com
- universdelulue.free.fr
- www.alapetiteecole.com/jeux_a_imprimer
- www.chezlorry.ca
- www.ptitclic.net
- www.caillou.com

Sites web



Ordre des ergothérapeutes du Québec
[Http://www.oeq.org/index.fr.html](http://www.oeq.org/index.fr.html)

Institut de réadaptation en déficience
physique du Québec
<http://www.irdpq.qc.ca/>